

UBND TỈNH CÀ MAU
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 5412 /SGDĐT-TCCB

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cà Mau, ngày 23 tháng 7 năm 2026

**BẢN TỔNG HỢP Ý KIẾN, TIẾP THU, GIẢI TRÌNH Ý KIẾN GÓP Ý CỦA
DỰ THẢO QUYẾT ĐỊNH CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BAN HÀNH QUY CHẾ ĐIỀU ĐỘNG, THUYỀN
CHUYỂN NHÀ GIÁO TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH CÀ MAU**

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức lấy ý kiến đối với hồ sơ dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh Ban hành Quy chế điều động, thuyền chuyển nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Cà Mau.

1. Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành lấy ý kiến của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc tỉnh; các sở, ban, ngành tỉnh; Ủy ban nhân dân các xã, phường; các đơn vị, trường học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và đăng tải dự thảo Quyết định trên Cổng Thông tin điện tử của tỉnh để các cơ quan, tổ chức, cá nhân tham gia ý kiến.

Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được văn bản góp ý hồ sơ dự thảo Quyết định của 46 cơ quan, đơn vị tham gia ý kiến (trong đó có 43 cơ quan, đơn vị có ý kiến thống nhất, 03 đơn vị có nội dung góp ý), các cơ quan, đơn vị khác không có ý kiến.

2. Kết quả cụ thể như sau:

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
I. Dự thảo Quyết định			
Tại phần căn cứ	Sở Nông nghiệp và Môi trường (Công văn số	Rà soát, chỉnh sửa đúng theo quy định tại khoản 1 phần III mục 1 phụ lục I Nghị định	Sở Giáo dục và Đào tạo ghi nhận, rà soát dự thảo và giải trình như sau: phần căn cứ ban

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
	7408/SNNMT-PC (ngày 8/7/2026)	số 187/2025/NĐ-CP “ Căn cứ ban hành văn bản được trình bày ...; sau mỗi căn cứ phải xuống dòng, ...”.	hành văn bản đã trình bày theo đúng quy định tại khoản 1 phần III mục 1 phụ lục I Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ.
Điều 3	Sở Nông nghiệp và Môi trường	Đề nghị bổ sung Thủ trưởng cơ quan đề nghị ban hành Quyết định.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu góp ý và điều chỉnh dự thảo Quyết định.
Tại phần căn cứ	Sở Tư pháp (Công văn số 3565/STP-XDKT&TDTHPL ngày 14/7/2026)	Đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát và lược bỏ “ <i>Căn cứ Nghị định số 78/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ</i> ” vì không phải là căn cứ nội dung đề ban hành Quyết định.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu góp ý và điều chỉnh dự thảo Quyết định.
Điều 2	Sở Tư pháp	Đề nghị rà soát quy định về hiệu lực thi hành bảo đảm phù hợp khoản 1 Điều 53 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025 (được sửa đổi, bổ sung năm 2025) và khoản 2 Điều 67 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP. Trường hợp không thuộc trường hợp áp dụng trình tự, thủ tục rút gọn thì cần xác định thời điểm có hiệu lực theo đúng quy định của Luật.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu góp ý và điều chỉnh dự thảo Quyết định.
Tại phần nơi nhận	Sở Tư pháp	Đề nghị rà soát, bổ sung và thể hiện danh mục các cơ quan nhận văn bản theo đúng thể thức quy định tại điểm b khoản 8 phần II mục I	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu và điều chỉnh nơi nhận văn bản theo quy định điểm

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
		Phụ lục I ban hành kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ để đảm bảo tính chuẩn xác.	b khoản 8 phần II mục I Phụ lục I ban hành kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP
II. Dự thảo Quy chế			
Thể thức và kỹ thuật trình bày	Sở Nông nghiệp và Môi trường	Chỉnh sửa số trang của Quy chế theo quy định “Số trang của văn bản được ban hành kèm theo được đánh số riêng theo từng văn bản” tại khoản 7 phần I mục 1 phụ lục I Nghị định số 187/2025/NĐ-CP.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu và điều chỉnh dự thảo Quyết định.
Khoản 2 Điều 1	Sở Nông nghiệp và Môi trường	Rà soát, chỉnh sửa “viện dẫn văn bản” “đối với văn bản được viện dẫn là luật” và “đối với văn bản khác” đúng theo quy định tại khoản 38 Điều 1 Nghị định số 187/2025/NĐ-CP.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu và điều chỉnh dự thảo Quy chế.
Khoản 4 Điều 3			
Khoản 1 Điều 4			
Khoản 1 Điều 8			
Khoản 1 và khoản 3 Điều 10			
Thể thức và kỹ thuật trình bày	Sở Nông nghiệp và Môi trường	Thay dấu ./ tại phần kết thúc nội dung của quy chế bằng dấu chấm (.) theo mẫu số 20 phụ lục III Nghị định số 187/2025/NĐ-CP.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu và điều chỉnh dự thảo Quy chế.
Điều 1	Sở Tư pháp	Đề nghị rà soát quy định về phạm vi điều chỉnh theo Điều 65 Nghị định số 78/2025/NĐ-CP; không sử dụng cụm từ “một số nội dung có liên quan” vì không xác định được phạm vi điều chỉnh của văn	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu góp ý, rà soát và điều chỉnh quy định về Phạm vi điều chỉnh như sau: bỏ cụm từ “ <i>một số nội dung có liên quan</i> ”, thành “ <i>tiêu chí, trình tự thủ tục điều động, chuyển nhà giáo</i> ” phù

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
		bản.	hợp với nội dung quy chế ở chương II, chương III.
Chương II và Chương III	Sở Tư pháp	Đề nghị cơ quan soạn thảo bám sát quy định tại điểm đ khoản 1 Điều 11; điểm e khoản 2 Điều 12 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP để quy định cho chặt chẽ, tránh quy định lại nội dung đã được Nghị định số 93/2026/NĐ-CP quy định; trường hợp cần thiết thì viện dẫn điều khoản có liên quan.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu góp ý, rà soát và đã điều chỉnh một số nội dung tại chương II, chương III như sau: - Tại khoản 2 Điều 4 Chương II của Quy chế: Về thẩm quyền điều động nhà giáo viện dẫn: + Điểm a) Theo quy định điểm a khoản 1 Điều 11 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP. + Điểm b) theo quy định tại điểm b khoản 1 Điều 11 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP. - Tại khoản 2 Điều 9 Chương III của Quy chế: Về thẩm quyền chuyển nhà giáo viện dẫn: + Điểm a) Theo quy định tại điểm a khoản 2 Điều 12 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP; + Điểm b) Theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 12 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP.
Điều 6	Sở Tư pháp	- Dự thảo có hai khoản 1, đề nghị rà soát, chỉnh lý về kỹ thuật trình bày. - Đồng thời, đề nghị cơ quan soạn thảo rà soát cơ sở pháp lý của việc quy định về kế hoạch điều động; trường hợp nội dung này chỉ mang tính chất tổ chức thực hiện thì cần nhắc không quy định trong văn bản quy	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu đã rà soát lại và có điều chỉnh dự thảo như sau: + Qua rà soát cơ sở pháp lý việc quy định kế hoạch điều động nhà giáo, việc ban hành kế hoạch điều động nhà giáo hằng năm là cần

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
		phạm pháp luật.	thiết vì mỗi năm các cơ sở giáo dục có biến động quy mô học sinh, lớp học tăng hoặc giảm, dẫn đến nhu cầu giáo viên mỗi năm học là khác nhau, để việc điều động giáo viên được thực hiện chặt chẽ, khách quan, thống nhất hằng năm Sở GDĐT phối hợp với UBND xã, phường rà soát nhu cầu giáo viên và xây dựng Kế hoạch, công khai chỉ tiêu tiêu làm căn cứ thực hiện điều động, tuy nhiên qua rà soát Luật Nhà giáo, Nghị định số 93/2026/NĐ-CP không có quy định việc xây dựng kế hoạch, do Sở GDĐT đưa vào nội dung tổ chức thực hiện, cụ thể bỏ Điều 6 kế hoạch điều động, bổ sung viện dẫn khoản 4, thêm khoản 6 Điều 3 Nguyên tắc thực hiện: “6. <i>Thực hiện điều động theo kế hoạch hằng năm, trừ trường hợp đột xuất theo yêu cầu nhiệm vụ</i>”. -Đồng thời rà soát, bổ sung nội dung về tiêu chí lựa chọn nhà giáo điều động để đảm bảo chặt chẽ trong quá trình thực hiện.
Điều 11	Sở Tư pháp	Đề nghị làm rõ cụm từ “ <i>Trường hợp đặc biệt...</i> ” và thuyết minh rõ cơ sở pháp lý nội dung này trong Bản so sánh, thuyết minh đề cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định.	Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát Điều 11 và điều chỉnh cụm từ “ <i>trường hợp đặc biệt...</i> ” thành “ <i>Trong trường hợp theo yêu cầu nhiệm vụ do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã xem xét, quyết định thời điểm chuyển theo thẩm quyền</i> ”.

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
			- Giải trình: việc chuyển nhà giáo nếu thực hiện liên tục, thường xuyên trong năm học sẽ có ảnh hưởng đến hoạt động giảng dạy của các cơ sở giáo dục (<i>thay đổi phân công chuyên môn, giáo dục học sinh...</i>) do đó thời điểm xét chuyển vào cuối năm học nhằm đảm bảo ổn định đội ngũ nhà giáo, tuy nhiên trong năm học nếu có phát sinh những trường hợp đột xuất do Sở GDĐT, UBND cấp xã xem xét, giải quyết phù hợp với tình hình thực tiễn.
Thể thức và kỹ thuật trình bày	Sở Tư pháp	Đề nghị điều chỉnh theo đúng Mẫu số 20 Phụ lục III ban hành kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chính phủ.	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu rà soát và điều chỉnh dự thảo Quy chế đúng thể thức.
Tại khoản 2 Điều 10	Sở Nội vụ (Công văn số 5022/SNV-CCVC ngày 22/7/2026)	Tại khoản 2 Điều 10 quy chế: “<i>Cơ quan có thẩm quyền chuyển nhà giáo phối hợp, xin ý kiến thống nhất của Sở Nội vụ trước khi quyết định chuyển</i>”: đối với nội dung này Sở Nội vụ đề nghị điều chỉnh thành “<i>Chủ động rà soát, thực hiện quyết định theo thẩm quyền; sau khi quyết định gửi Sở Nội vụ 01 bản để nắm</i>”. Trường hợp Sở Giáo dục và Đào tạo vẫn giữ nguyên nội dung trên theo dự thảo, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo thuyết minh rõ lý do phải xin ý kiến	Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, tiếp thu ý kiến của Sở Nội vụ: Dự thảo quy chế bỏ quy định khoản 2 Điều 10 “<i>cơ quan có thẩm quyền chuyển nhà giáo phải phối hợp, xin ý kiến thống nhất của Sở Nội vụ trước khi quyết định chuyển</i>” để bảo đảm thống nhất với quy định của Nghị định số 93/2026/NĐ-CP.

NHÓM VẤN ĐỀ, ĐIỀU, KHOẢN	CHỦ THỂ GÓP Ý	NỘI DUNG GÓP Ý	NỘI DUNG TIẾP THU, GIẢI TRÌNH
		thống nhất của Sở Nội vụ trước khi quyết định chuyển chuyên.	

Trên đây là bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý đối với dự thảo Quyết định ban hành Quy chế điều động, chuyển nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Cà Mau (kèm văn bản góp ý của các đơn vị)./.

Nơi nhận:

- Sở Tư pháp;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Lưu VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Tạ Thanh Vũ

Tạ Thanh Vũ